

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Профилактика зубочелюстных аномалий»
для обучающихся 2024 года поступления
по образовательной программе
31.05.03 Стоматология,
профиль Стоматология,
(специалитет)
форма обучения очная
на 2026-2027 учебный год
Assessment tools for conducting attestation in discipline
«Prevention of dental anomalies»
for students of 2024 year of admission under
the educational programme
31.05.03 Dentistry,
specialisation (profile) Dentistry
(Specialist's degree),
form of study full-time
for the 2026-2027 academic year**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з)/умений (у)/навыков (н) (ЗУН):

ОПК-4.1.1. Знает основные критерии здорового образа жизни, методы его формирования, социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, принципы их профилактики, основы гигиены и профилактической медицины, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения пациентов и медицинских работников, этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению	ОПК-4.1.1. Знает основные критерии здорового образа жизни, методы его формирования, социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, принципы их	з-1. Знает порядки планирования и внедрения коммунальных программ профилактики зубочелюстных аномалий

населения	профилактики, основы гигиены и профилактической медицины, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения пациентов и медицинских работников, этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний	
-----------	---	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 2. Роль питания в развитии зубочелюстной системы, взаимосвязь кариеса и его осложнений с зубочелюстной патологией. Модульная единица 2. Основные аспекты питания детей в профилактике заболеваний зубочелюстной системы. Определение понятиям «сбалансированность питания», «противокариозная диета». Изменение характера питания в зависимости от возраста ребенка. Роль питания как «фактора риска» развития зубочелюстных аномалий. Дефекты зубов и зубных рядов как	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Коммунальная программа профилактики – это... 1) комплекс мероприятий, направленных на оздоровление окружающей среды и снижение влияния вредных факторов на население 2) система действий, ориентированная на индивидуальное консультирование пациентов в	1) комплекс мероприятий, направленных на оздоровление окружающей среды и снижение влияния вредных факторов на население 3) деятельность, направленная на изменение поведенческих привычек больших групп людей (пропаганда ЗОЖ через СМИ) 5) совокупность мер по обеспечению качества питьевой воды, очистке	да	да	нет

	этиологический фактор развития деформаций челюстно-лицевой области. Профилактические мероприятия при лечении детей с дефектами зубов и зубных рядов. Первичная профилактика гнойно-воспалительных заболеваний у детей. Вторичная профилактика гнойно-воспалительных заболеваний у детей. Связь одонтогенной инфекции с общесоматическими заболеваниями. Реабилитация детей с гнойно-воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.		поликлинике по месту жительства 3) деятельность, направленная на изменение поведенческих привычек больших групп людей (пропаганда ЗОЖ через СМИ) 4) лечебно-диагностические мероприятия, проводимые для лечения хронических заболеваний у ветеранов войны 5) совокупность мер по обеспечению качества питьевой воды, очистке сточных вод и утилизации отходов на уровне города или района 6) совокупность мер по обеспечению качества продуктов	сточных вод и утилизации отходов на уровне города или района			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Наука о заболеваемости населения -	эпидемиология	да	да	нет

ОПК-4.2.1. Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы и программы здорового образа жизни, составлять план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики распространенных заболеваний, назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных

препаратов и немедикаментозных методов для профилактики распространенных заболеваний, готовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-4.2.1. Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы и программы здорового образа жизни, составлять план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики распространенных заболеваний, назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики распространенных заболеваний, готовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики	у-1. Умеет подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни, повышающие грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики стоматологических заболеваний

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 2. Роль питания в развитии зубочелюстной системы, взаимосвязь кариеса	1. Выбор нескольких	Выберите три верных ответа из шести.	1) ежедневная двукратная чистка зубов	да	да	нет

и его осложнений с зубочелюстной патологией. Модульная единица 2. Основные аспекты питания детей в профилактике заболеваний зубочелюстной системы. Определение понятиям «сбалансированность питания», «противокариозная диета». Изменение характера питания в зависимости от возраста ребенка. Роль питания как «фактора риска» развития зубочелюстных аномалий. Дефекты зубов и зубных рядов как этиологический фактор развития деформаций челюстно-лицевой области. Профилактические мероприятия при лечении детей с дефектами зубов и зубных рядов. Первичная профилактика гнойно-воспалительных заболеваний у детей. Вторичная профилактика гнойно-воспалительных заболеваний у детей. Связь одонтогенной инфекции с общесоматическими заболеваниями. Реабилитация детей с гнойно-	правильных ответов	Что такое санитарная культура и профилактика стоматологических заболеваний? 1) ежедневная двукратная чистка зубов фторсодержащей пастой 2) использование зубной нити для очистки межзубных промежутков 3) регулярные профилактические осмотры у стоматолога (не реже 1–2 раз в год) 4) применение только жесткой зубной щетки для интенсивного удаления налета 5) ежедневное полоскание рта спиртосодержащими ополаскивателями без назначения врача 6) применение щеток с рабочей частью более 2,5 см.	фторсодержащей пастой 2) использование зубной нити для очистки межзубных промежутков 3) регулярные профилактические осмотры у стоматолога (не реже 1–2 раз в год)			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Кто должен заниматься санитарно-просветительской работой по профилактике стоматологических заболеваний в детских	врач	да	да	нет

воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.		дошкольных учреждениях?				
---	--	-------------------------	--	--	--	--

ОПК-4.3.1. Владеет практическим опытом проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых, формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья, разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-4.3.1. Владеет практическим опытом проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых, формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья, разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления зубочелюстных аномалий, подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний челюстно-лицевой области

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 1. Морфологические и функциональные периоды развития прикуса ребенка. Модульная единица 1. Особенности морфологического и	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Что такое факторы риска развития зубочелюстных аномалий у детей?	1) нарушение носового дыхания (аденоиды, риниты) 2) вредные привычки (сосание пальца,	да	да	нет

функционального развития прикуса ребенка в различные возрастные периоды: период пренатального развития; период, предшествующий прорезыванию молочных зубов; период прикуса молочных зубов; период сменного прикуса; период прикуса постоянных зубов. Возрастные особенности развития зубочелюстной системы ребенка. Понятие о прикусе, разновидностях физиологического и патологического прикуса. Модуль 6. Санитарное просвещение (организация, формы, методы, средства). Гигиеническое обучение и воспитание различных групп населения. Модульная единица 6. Цель, направления санитарного просвещения, формы и средства. Методы стоматологического просвещения. Формирование правильного умения чистки зубов; воспитание привычки к ежедневному уходу за зубами; формирование понятия об индивидуальности предметов гигиены. Особенности орга-		1) нарушение носового дыхания (аденоиды, риниты) 2) вредные привычки (сосание пальца, пустышки, прикусывание губы) 3) короткая уздечка языка 4) высокая температура тела 5) употребление в пищу большого количества сладкого 6) употребление жесткой пищи	пустышки, прикусывание губы) 3) короткая уздечка языка			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Что такое санитарно-просветительская работа по профилактике зубочелюстных аномалий?	комплекс профилактических мероприятий	да	да	нет

	низации и проведения гигиенического воспитания и обучения среди детей дошкольных учреждений. Особенности организации и проведения гигиенического воспитания и обучения среди детей школьного возраста (младшего, среднего, старшего).						
--	---	--	--	--	--	--	--

ПК-4.1.1. Знает медицинские показания и противопоказания к реабилитационным мероприятиям при различных заболеваниях и патологических состояниях. Знает основные принципы реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и заболеваниями челюстно-лицевой области

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ	ПК-4.1.1. Знает медицинские показания и противопоказания к реабилитационным мероприятиям при различных заболеваниях и патологических состояниях. Знает основные принципы реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и заболеваниями челюстно-лицевой области	з-1. Знает показания и противопоказания к реабилитационным мероприятиям при зубочелюстных аномалиях и деформациях у пациентов разных возрастных групп

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 6. Санитарное просвещение (организация, формы, методы, средства). Гигиеническое обучение и	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных факторов и условий	1) наличие функциональных нарушений жевания, речи и эстетических			

	воспитание различных групп населения. Модульная единица 6. Цель, направления санитарного просвещения, формы и средства. Методы стоматологического просвещения. Формирование правильного умения чистки зубов; воспитание привычки к ежедневному уходу за зубами; формирование понятия об индивидуальности предметов гигиены. Особенности организации и проведения гигиенического воспитания и обучения среди детей дошкольных учреждений. Особенности организации и проведения гигиенического воспитания и обучения среди детей школьного возраста (младшего, среднего, старшего).		являются верными показаниями или противопоказаниями к проведению реабилитационных мероприятий (ортодонтического и ортопедического лечения) при зубочелюстных аномалиях и деформациях у пациентов разных возрастных групп? 1) наличие функциональных нарушений жевания, речи и эстетических дефектов при аномалиях прикуса является прямым показанием к ортодонтической реабилитации как в детском, так и во взрослом возрасте 2) неудовлетворительная индивидуальная гигиена полости рта и острые воспалительные заболевания пародонта относятся к относительным	дефектов при аномалиях прикуса является прямым показанием к ортодонтической реабилитации как в детском, так и во взрослом возрасте 2) неудовлетворительная индивидуальная гигиена полости рта и острые воспалительные заболевания пародонта относятся к относительным (временным) противопоказаниям, требующим предварительной санации 3) тяжелые системные заболевания (декомпенсированная патология костной системы, онкологические заболевания, тяжелые психические расстройства) представляют собой абсолютные			
--	---	--	---	---	--	--	--

			(временным) противопоказаниям, требующим предварительной санации 3) тяжелые системные заболевания (декомпенсированная патология костной системы, онкологические заболевания, тяжелые психические расстройства) представляют собой абсолютные противопоказания к аппаратной реабилитации 4) взрослый возраст пациента (старше 18 лет) является абсолютным противопоказанием к ортодонтическому перемещению зубов из-за полного прекращения перестройки костной ткани 5) наличие молочного прикуса у детей раннего возраста служит строгим противопоказанием к	противопоказания к аппаратной реабилитации			
--	--	--	--	---	--	--	--

			применению любых профилактических и аппаратурных реабилитационных мероприятий б) выраженная подвижность зубов при тяжелых формах пародонтита без предварительного шинирования и купирования процесса является прямым показанием к немедленной установке несъемных ортодонтических аппаратов				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какая ключевая экспертная задача стоит перед ортодонтом при принятии решения о начале аппаратурного лечения зубочелюстных аномалий у пациентов разных возрастных категорий?	оценивать клинические ограничения			

ПК-4.2.1. Умеет разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, проводит реабилитационные мероприятия, применяет методы комплексной реабилитации стоматологических пациентов с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
--------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ	ПК-4.2.1. Умеет разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, проводит реабилитационные мероприятия, применяет методы комплексной реабилитации стоматологических пациентов с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	у-1. Умеет составлять план реабилитационных мероприятий при лечении пациентов с вредными привычками, с зубочелюстными аномалиями, с патологией челюстно-лицевой области, учитывая наличие или отсутствие сопутствующих заболеваний и общее состояние организма
---	--	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5.	Модуль 5. Диспансеризация детей у стоматолога. Санация полости рта. Принципы организации диспансеризации детей грудного, дошкольного и школьного возраста. Модульная единица 5. Диспансеризации детей у стоматолога, её цели, задачи, этапы проведения. Принципы формирования диспансерных групп среди детей раннего, дошкольного и школьного возраста. Документация, план-график диспансеризации на школьно-дошкольном участке. Санация. Виды. Формы. Оценка	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных принципов и подходов должны учитываться при составлении индивидуального плана реабилитационных мероприятий у пациентов с зубочелюстными аномалиями, патологией челюстно-лицевой области и вредными привычками? 1) устранение миофункциональных нарушений и ротового	1) устранение миофункциональных нарушений и ротового дыхания путем устранения вредных привычек (сосание пальцев, посторонних предметов) на ранних этапах планирования реабилитации 2) коррекция плана комплексного лечения с учетом компенсации сопутствующих соматических заболеваний и привлечением	да	да	нет

	эффективности диспансеризации детей. Модуль 6. Санитарное просвещение (организация, формы, методы, средства). Гигиеническое обучение и воспитание различных групп населения. Модульная единица 6. Цель, направления санитарного просвещения, формы и средства. Методы стоматологического просвещения. Формирование правильного умения чистки зубов; воспитание привычки к ежедневному уходу за зубами; формирование понятия об индивидуальности предметов гигиены. Особенности организации и проведения гигиенического воспитания и обучения среди детей дошкольных учреждений. Особенности организации и проведения гигиенического воспитания и обучения среди детей школьного возраста (младшего, среднего, старшего).		дыхания путем устранения вредных привычек (сосание пальцев, посторонних предметов) на ранних этапах планирования реабилитации 2) коррекция плана комплексного лечения с учетом компенсации сопутствующих соматических заболеваний и привлечением смежных специалистов (оториноларингологов, неврологов, эндокринологов) 3) использование миогимнастики, вестибулярных пластинок и профилактических аппаратов в сочетании со специальным режимом наблюдения при наличии парафункций или задержки развития челюстей 4) игнорирование сопутствующей системной патологии организма при	смежных специалистов (оториноларинголога в, неврологов, эндокринологов) 3) использование миогимнастики, вестибулярных пластинок и профилактических аппаратов в сочетании со специальным режимом наблюдения при наличии парафункций или задержки развития челюстей			
--	---	--	--	---	--	--	--

			составлении ортодонтического плана, так как лечение ограничено исключительно челюстно-лицевой областью 5) назначение агрессивных хирургических и аппаратурных вмешательств без предварительного купирования вредных привычек и нормализации смыкания губ 6) проведение комплексной аппаратурной реабилитации без оценки состояния пародонта и без учета степени компенсации хронических патологий внутренних органов				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Каким фундаментальным подходом руководствоваться при разработке комплексной программы оздоровления пациентов с деформациями	формировать индивидуальную стратегию	да	да	нет

			челюстно-лицевой области и сопутствующими патологиями?				
--	--	--	--	--	--	--	--

ПК-5.1.1. Знает правовые акты в области охраны здоровья, основные критерии ЗОЖ; эпидемиологию, этиологию и патогенез стоматологических заболеваний, взаимосвязь с внешними и внутренними факторами; современные методы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном и коммунальном уровнях, значение санитарного и гигиенического просвещения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	ПК-5.1.1. Знает правовые акты в области охраны здоровья, основные критерии ЗОЖ; эпидемиологию, этиологию и патогенез стоматологических заболеваний, взаимосвязь с внешними и внутренними факторами; современные методы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном и коммунальном уровнях, значение санитарного и гигиенического просвещения	з-1. Знает правила использования нормативных и правовых актов в области охраны здоровья, основных критериев ЗОЖ

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
6.	Модуль 2. Роль питания в развитии зубочелюстной системы, взаимосвязь кариеса и его осложнений с зубочелюстной патологией.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Что такое нормативные и правовые акты в области охраны здоровья?	1) конституция РФ (Высший закон) 3) федеральные законы (Кодифицированные и	да	да	нет

Модульная единица 2. Основные аспекты питания детей в профилактике заболеваний зубочелюстной системы. Определение понятиям «сбалансированность питания», «противокариозная диета». Изменение характера питания в зависимости от возраста ребенка. Роль питания как «фактора риска» развития зубочелюстных аномалий. Дефекты зубов и зубных рядов как этиологический фактор развития деформаций челюстно-лицевой области. Профилактические мероприятия при лечении детей с дефектами зубов и зубных рядов. Первичная профилактика гнойно-воспалительных заболеваний у детей. Вторичная профилактика гнойно-воспалительных заболеваний у детей. Связь одонтогенной инфекции с общесоматическими заболеваниями. Реабилитация детей с гнойно-воспалительными		1) конституция РФ (Высший закон) 2) закон об охране окружающей среды 3) федеральные законы (Кодифицированные и текущие) в области охраны здоровья 4) акты регионального и муниципального уровня медицинских учреждений 5) закон об охране памятников старины 6) уголовный кодекс РФ	текущие) в области охраны здоровья 4) акты регионального и муниципального уровня медицинских учреждений			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Что такое современные методы индивидуальной профилактики зубочелюстных аномалий?	профилактика в раннем возрасте	да	да	нет

заболеваниями челюстно-лицевой области. Модуль 5. Диспансеризация детей у стоматолога. Санация полости рта. Принципы организации диспансеризации детей грудного, дошкольного и школьного возраста. Модульная единица 5. Диспансеризации детей у стоматолога, её цели, задачи, этапы проведения. Принципы формирования диспансерных групп среди детей раннего, дошкольного и школьного возраста. Документация, план-график диспансеризации на школьно-дошкольном участке. Санация. Виды. Формы. Оценка эффективности диспансеризации детей. Модуль 6. Санитарное просвещение (организация, формы, методы, средства). Гигиеническое обучение и воспитание различных групп населения. Модульная единица 6. Цель, направления санитарного просвещения, формы и средства. Методы стоматологического						
--	--	--	--	--	--	--

просвещения. Формирование правильного умения чистки зубов; воспитание привычки к ежедневному уходу за зубами; формирование понятия об индивидуальности предметов гигиены. Особенности организации и проведения гигиенического воспитания и обучения среди детей дошкольных учреждений. Особенности организации и проведения гигиенического воспитания и обучения среди детей школьного возраста (младшего, среднего, старшего).						
---	--	--	--	--	--	--

ПК-5.1.1. Знает правовые акты в области охраны здоровья, основные критерии ЗОЖ; эпидемиологию, этиологию и патогенез стоматологических заболеваний, взаимосвязь с внешними и внутренними факторами; современные методы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном и коммунальном уровнях, значение санитарного и гигиенического просвещения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	ПК-5.1.1. Знает правовые акты в области охраны здоровья, основные критерии ЗОЖ; эпидемиологию, этиологию и патогенез стоматологических заболеваний, взаимосвязь с внешними и внутренними факторами; современные методы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном и коммунальном уровнях, значение	з-2. Знает современные методы индивидуальной, групповой и коммунальной профилактики зубочелюстных аномалий и деформаций, значение санитарного и гигиенического просвещения среди различных групп населения

	санитарного и гигиенического просвещения	
--	--	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
7.	Модуль 5. Диспансеризация детей у стоматолога. Санация полости рта. Принципы организации диспансеризации детей грудного, дошкольного и школьного возраста. Модульная единица 5. Диспансеризации детей у стоматолога, её цели, задачи, этапы проведения. Принципы формирования диспансерных групп среди детей раннего, дошкольного и школьного возраста. Документация, план-график диспансеризации на школьно-дошкольном участке. Санация. Виды. Формы. Оценка эффективности диспансеризации детей. Модуль 6. Санитарное просвещение (организация, формы, методы, средства). Гигиеническое обучение и воспитание различных групп населения.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие методы и мероприятия относятся к эффективным направлениям индивидуальной, групповой и коммунальной профилактики зубочелюстных аномалий, а также санитарно-гигиенического просвещения населения? 1) нормализация функций сосания, глотания, дыхания и своевременное устранение вредных oral-привычек у детей раннего возраста в рамках индивидуальной профилактики 2) проведение	1) миогимнастика и использование вестибулярных пластинок 2) диспансерное наблюдение с формированием групп риска 3) стоматологическое просвещение в школах и детских садах	да	да	нет

	Модульная единица 6. Цель, направления санитарного просвещения, формы и средства. Методы стоматологического просвещения. Формирование правильного умения чистки зубов; воспитание привычки к ежедневному уходу за зубами; формирование понятия об индивидуальности предметов гигиены. Особенности организации и проведения гигиенического воспитания и обучения среди детей дошкольных учреждений. Особенности организации и проведения гигиенического воспитания и обучения среди детей школьного возраста (младшего, среднего, старшего).		регулярных организованных осмотров в детских садах и школах с проведением миогимнастики и выявлением ранних признаков зубочелюстных деформаций 3) пропаганда здорового образа жизни, гигиеническое обучение родителей и санпросветработа о роли полноценного жевания для правильного развития челюстей 4) полный отказ от контролируемой чистки зубов и миогимнастических упражнений до окончания полного формирования постоянного прикуса 5) использование коммунальных программ фторирования воды и соли как единственного и достаточного метода предотвращения морфологических деформаций прикуса 6) назначение несъемной				
--	--	--	---	--	--	--	--

			брекет-системы всем детям дошкольного возраста в рамках проведения массовой коммунальной профилактики				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой из перечисленных методов относится к современным методам коммунальной профилактики зубочелюстных аномалий и деформаций, а также отражает значение санитарного и гигиенического просвещения среди различных групп населения?	уроки стоматологического здоровья	да	да	нет

ПК-5.2.1. Умеет проводить медицинский осмотр, выявлять факторы риска стоматологических заболеваний у различных контингентов населения, разрабатывать и планировать индивидуальную и групповую программу профилактики стоматологических заболеваний, использовать методы профилактики и диспансерное наблюдение

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	ПК-5.2.1. Умеет проводить медицинский осмотр, выявлять факторы риска стоматологических заболеваний у различных контингентов населения, разрабатывать и планировать индивидуальную и групповую программу профилактики стоматологических заболеваний, использовать методы профилактики и диспансерное наблюдение	у-1. Умеет использовать методы индивидуальной и групповой профилактики зубочелюстных аномалий, проводить диспансеризацию детей с патологий челюстно-лицевой области

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
8.	Модуль 5. Диспансеризация детей у стоматолога. Санация полости рта. Принципы организации диспансеризации детей грудного, дошкольного и школьного возраста. Модульная единица 5. Диспансеризации детей у стоматолога, её цели, задачи, этапы проведения. Принципы формирования диспансерных групп среди детей раннего, дошкольного и школьного возраста. Документация, план-график диспансеризации на школьно-дошкольном участке. Санация. Виды. Формы. Оценка эффективности диспансеризации детей. Модуль 6. Санитарное просвещение (организация, формы, методы, средства). Гигиеническое обучение и воспитание различных групп населения.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Что такое диспансеризация пациентов с зубочелюстными аномалиями? 1) диспансеризация пациентов с зубочелюстными аномалиями — это система лечебно-профилактических мероприятий, направленная на активное выявление, лечение и длительное наблюдение за пациентами с нарушениями развития зубов, челюстей и прикуса 2) разовое посещение врача 3) диспансерное наблюдение	1) диспансеризация пациентов с зубочелюстными аномалиями — это система лечебно-профилактических мероприятий, направленная на активное выявление, лечение и длительное наблюдение за пациентами с нарушениями развития зубов, челюстей и прикуса 3) диспансерное наблюдение 4) взятие на учет: регистрация всех выявленных пациентов для контроля их состояния	да	да	нет

Модульная единица 6. Цель, направления санитарного просвещения, формы и средства. Методы стоматологического просвещения. Формирование правильного умения чистки зубов; воспитание привычки к ежедневному уходу за зубами; формирование понятия об индивидуальности предметов гигиены. Особенности организации и проведения гигиенического воспитания и обучения среди детей дошкольных учреждений. Особенности организации и проведения гигиенического воспитания и обучения среди детей школьного возраста (младшего, среднего, старшего).		4) взятие на учет: регистрация всех выявленных пациентов для контроля их состояния 5) не регулярное посещение врача 6) не регулярная гигиена				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Сколько диспансерных групп выделяют у пациентов с зубочелюстными аномалиями? (дайте ответ прописью)	три группы	да	да	нет

ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, санитарно-эпидемиологические нормы и требования, режим медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов, применение средств индивидуальной защиты, асептики и антисептики

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения	ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, санитарно-эпидемиологические нормы и требования, режим медицинских	з-1. Знает правила и порядки специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний полости рта у детей на ортодонтическом приеме

	учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов, применение средств индивидуальной защиты, асептики и антисептики.	
--	---	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
9.	Модуль 1. Морфологические и функциональные периоды развития прикуса ребенка. Модульная единица 1. Особенности морфологического и функционального развития прикуса ребенка в различные возрастные периоды: период пренатального развития; период, предшествующий прорезыванию молочных зубов; период прикуса молочных зубов; период сменного прикуса; период прикуса постоянных зубов. Возрастные особенности развития зубочелюстной системы ребенка. Понятие о прикусе, разновидностях	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Что такое такие противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях, выявленных на стоматологическом приеме? 1) плановая помощь 2) изоляция пациента 3) особый режим дезинфекции 4) отсутствие средств защиты 5) отсутствие дезинфекции 6) режим работы в четыре руки	1) плановая помощь 2) изоляция пациента 3) особый режим дезинфекции	да	да	нет

физиологического и патологического прикуса. Модуль 2. Роль питания в развитии зубочелюстной системы, взаимосвязь кариеса и его осложнений с зубочелюстной патологией. Модульная единица 2. Основные аспекты питания детей в профилактике заболеваний зубочелюстной системы. Определение понятиям «сбалансированность питания», «противокариозная диета». Изменение характера питания в зависимости от возраста ребенка. Роль питания как «фактора риска» развития зубочелюстных аномалий. Дефекты зубов и зубных рядов как этиологический фактор развития деформаций челюстно-лицевой области. Профилактические мероприятия при лечении детей с дефектами зубов и зубных рядов. Первичная профилактика гнойно-воспалительных заболеваний у детей. Вторичная профилактика гнойно-воспалительных заболеваний	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Что включает в себя профилактика инфекционных заболеваний полости рта у детей на ортодонтическом приеме?	устранение риска заболеваний	да	да	нет
---	--	---	-------------------------------------	-----------	-----------	------------

у детей. Связь одонтогенной инфекции с общесоматическими заболеваниями. Реабилитация детей с гнойно-воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области. Модуль 3. Роль травм лица и органов полости рта в формировании зубочелюстных аномалий и деформаций в различные возрастные периоды. Модульная единица 3. Определение понятий «травма», «детский травматизм». Классификация повреждений челюстно-лицевой области. Профилактика травм. Предупреждение общих и местных травматических осложнений. Модуль 4. Вредные привычки у детей, их последствия и способы устранения. Миогимнастика как метод профилактики и лечения деформаций зубочелюстной системы ребенка. Модульная единица 4. Клинические проявления вредных привычек у детей.						
---	--	--	--	--	--	--

Функциональные нарушения, обусловленные вредными привычками. Методы и средства устранения вредных привычек у детей. Вредные привычки, приводящие к деформациям в постнатальном онтогенезе. Миогимнастика. Модуль 5. Диспансеризация детей у стоматолога. Санация полости рта. Принципы организации диспансеризации детей грудного, дошкольного и школьного возраста. Модульная единица 5. Диспансеризации детей у стоматолога, её цели, задачи, этапы проведения. Принципы формирования диспансерных групп среди детей раннего, дошкольного и школьного возраста. Документация, план-график диспансеризации на школьно-дошкольном участке. Санация. Виды. Формы. Оценка эффективности диспансеризации детей. Модуль 6. Санитарное просвещение (организация, формы, методы, средства). Гигиеническое обучение и						
--	--	--	--	--	--	--

воспитание различных групп населения. Модульная единица 6. Цель, направления санитарного просвещения, формы и средства. Методы стоматологического просвещения. Формирование правильного умения чистки зубов; воспитание привычки к ежедневному уходу за зубами; формирование понятия об индивидуальности предметов гигиены. Особенности организации и проведения гигиенического воспитания и обучения среди детей дошкольных учреждений. Особенности организации и проведения гигиенического воспитания и обучения среди детей школьного возраста (младшего, среднего, старшего).						
---	--	--	--	--	--	--

ПК-6.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц), подбирать, использовать и утилизировать СИЗ

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения	ПК-6.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача	у-1. Умеет выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при

	экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц), подбирать, использовать и утилизировать СИЗ.	инфекционных заболеваниях, выявленных на стоматологическом приеме
--	---	---

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
10.	Модуль 1. Морфологические и функциональные периоды развития прикуса ребенка. Модульная единица 1. Особенности морфологического и функционального развития прикуса ребенка в различные возрастные периоды: период пренатального развития; период, предшествующий прорезыванию молочных зубов; период прикуса молочных зубов; период сменного прикуса; период прикуса постоянных зубов. Возрастные особенности развития зубочелюстной системы ребенка. Понятие о прикусе, разновидностях физиологического и патологического прикуса. Модуль 2. Роль питания в развитии зубочелюстной	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие предписанные действия обязаны выполнять медицинские работники при выявлении или подозрении на инфекционное заболевание у пациента на стоматологическом приеме в рамках проведения первичных противоэпидемических мероприятий? 1) изоляция пациента в отдельном помещении (кабинете) и немедленная экстренная передача извещения (информации) в территориальный орган санитарно-эпидемиологического надзора 2) использование персоналом дополнительных средств индивидуальной защиты (СИЗ) и соблюдение режима экстренной личной профилактики 3) проведение текущей и заключительной дезинфекции	1) изоляция пациента в отдельном помещении (кабинете) и немедленная экстренная передача извещения (информации) в территориальный орган санитарно-эпидемиологического надзора 2) использование персоналом дополнительных средств индивидуальной защиты (СИЗ) и соблюдение режима экстренной личной профилактики 3) проведение текущей и заключительной дезинфекции	да	да	нет

системы, взаимосвязь кариеса и его осложнений с зубочелюстной патологией. Модульная единица 2. Основные аспекты питания детей в профилактике заболеваний зубочелюстной системы. Определение понятиям «сбалансированность питания», «противокариозная диета». Изменение характера питания в зависимости от возраста ребенка. Роль питания как «фактора риска» развития зубочелюстных аномалий. Дефекты зубов и зубных рядов как этиологический фактор развития деформаций челюстно-лицевой области. Профилактические мероприятия при лечении детей с дефектами зубов и зубных рядов. Первичная профилактика гнойно-воспалительных заболеваний у детей. Вторичная профилактика гнойно-воспалительных заболеваний у детей. Связь одонтогенной инфекции с общесоматическими		эпидемиологического надзора 2) использование персоналом дополнительных средств индивидуальной защиты (СИЗ) и соблюдение режима экстренной личной профилактики 3) проведение текущей и заключительной дезинфекции помещения, медицинского оборудования и инструментов с применением режимов, эффективных против выявленного возбудителя 4) проведение планового стоматологического лечения в полном объеме независимо от степени заразности и тяжести состояния пациента 5) отправка пациента домой на общественном транспорте без уведомления эпидемиологических служб и без сбора первичного инфекционного анамнеза	помещения, медицинского оборудования и инструментов с применением режимов, эффективных против выявленного возбудителя				
--	--	---	--	--	--	--	--

заболеваниями. Реабилитация детей с гнойно-воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области. Модуль 3. Роль травм лица и органов полости рта в формировании зубочелюстных аномалий и деформаций в различные возрастные периоды. Модульная единица 3. Определение понятий «травма», «детский травматизм». Классификация повреждений челюстно-лицевой области. Профилактика травм. Предупреждение общих и местных травматических осложнений. Модуль 4. Вредные привычки у детей, их последствия и способы устранения. Миогимнастика как метод профилактики и лечения деформаций зубочелюстной системы ребенка. Модульная единица 4. Клинические проявления вредных привычек у детей. Функциональные нарушения, обусловленные вредными привычками. Методы и		б) продолжение приема следующих пациентов в том же кабинете без проведения внеочередной обработки поверхностей и обеззараживания воздуха				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое фундаментальное профессиональное требование предъявляется к врачу-стоматологу при обнаружении признаков высококонтагиозного инфекционного заболевания у пациента во время амбулаторного приема?	соблюдать противоэпидемический режим	да	да	нет

средства устранения вредных привычек у детей. Вредные привычки, приводящие к деформациям в постнатальном онтогенезе. Миогимнастика. Модуль 5. Диспансеризация детей у стоматолога. Санация полости рта. Принципы организации диспансеризации детей грудного, дошкольного и школьного возраста. Модульная единица 5. Диспансеризации детей у стоматолога, её цели, задачи, этапы проведения. Принципы формирования диспансерных групп среди детей раннего, дошкольного и школьного возраста. Документация, план-график диспансеризации на школьно-дошкольном участке. Санация. Виды. Формы. Оценка эффективности диспансеризации детей. Модуль 6. Санитарное просвещение (организация, формы, методы, средства). Гигиеническое обучение и воспитание различных групп населения. Модульная единица 6. Цель, направления санитарного						
---	--	--	--	--	--	--

просвещения, формы и средства. Методы стоматологического просвещения. Формирование правильного умения чистки зубов; воспитание привычки к ежедневному уходу за зубами; формирование понятия об индивидуальности предметов гигиены. Особенности организации и проведения гигиенического воспитания и обучения среди детей дошкольных учреждений. Особенности организации и проведения гигиенического воспитания и обучения среди детей школьного возраста (младшего, среднего, старшего).						
--	--	--	--	--	--	--

ПК-6.3.1. Владеет практическим опытом проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, интерпретации показателей инвалидизации, летальности

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения	ПК-6.3.1. Владеет практическим опытом проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, интерпретации показателей инвалидизации, летальности	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) профилактических и диспансерных мероприятий по снижению заболеваемости челюстно-лицевой области

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы),	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	формирующий(е) данный ЗУН						
11.	Модуль 1. Морфологические и функциональные периоды развития прикуса ребенка. Модульная единица 1. Особенности морфологического и функционального развития прикуса ребенка в различные возрастные периоды: период пренатального развития; период, предшествующий прорезыванию молочных зубов; период прикуса молочных зубов; период сменного прикуса; период прикуса постоянных зубов. Возрастные особенности развития зубочелюстной системы ребенка. Понятие о прикусе, разновидностях физиологического и патологического прикуса. Модуль 2. Роль питания в развитии зубочелюстной системы, взаимосвязь кариеса и его осложнений с зубочелюстной патологией. Модульная единица 2. Основные аспекты питания детей в профилактике заболеваний зубочелюстной системы. Определение	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие методы, мероприятия и формы работы отражают наличие у врача-стоматолога практического навыка и опыта проведения профилактических и диспансерных мероприятий по снижению заболеваемости челюстно-лицевой области? 1) формирование диспансерных групп наблюдения пациентов с распределением по диспансерным категориям (I, II, III) и составлением индивидуальных планов оздоровления 2) проведение плановой систематической санации полости рта у организованных детских и взрослых коллективов с динамическим контролем гигиенических индексов 3) систематический анализ динамики показателей заболеваемости (интенсивности и распространенности патологий) на прикрепленном участке для оценки эффективности профилактики	1) формирование диспансерных групп наблюдения пациентов с распределением по диспансерным категориям (I, II, III) и составлением индивидуальных планов оздоровления 2) проведение плановой систематической санации полости рта у организованных детских и взрослых коллективов с динамическим контролем гигиенических индексов 3) систематический анализ динамики показателей заболеваемости (интенсивности и распространенности патологий) на прикрепленном участке для оценки эффективности профилактики	да	да	нет

понятиям «сбалансированность питания», «противокариозная диета». Изменение характера питания в зависимости от возраста ребенка. Роль питания как «фактора риска» развития зубочелюстных аномалий. Дефекты зубов и зубных рядов как этиологический фактор развития деформаций челюстно-лицевой области. Профилактические мероприятия при лечении детей с дефектами зубов и зубных рядов. Первичная профилактика гнойно-воспалительных заболеваний у детей. Вторичная профилактика гнойно-воспалительных заболеваний у детей. Связь одонтогенной инфекции с общесоматическими заболеваниями. Реабилитация детей с гнойно-воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области. Модуль 3. Роль травм лица и органов полости рта в формировании зубочелюстных аномалий и		контролем гигиенических индексов 3) систематический анализ динамики показателей заболеваемости (интенсивности и распространенности патологий) на прикрепленном участке для оценки эффективности профилактики 4) направление всех пациентов диспансерной группы на радикальное хирургическое вмешательство без проведения предварительных консервативных и гигиенических процедур 5) исключение повторных осмотров и снятие пациента с диспансерного учета сразу после однократного проведения профессиональной гигиены полости рта 6) отказ от ведения учетно-отчетной медицинской				
---	--	---	--	--	--	--

деформаций в различные возрастные периоды. Модульная единица 3. Определение понятий «травма», «детский травматизм». Классификация повреждений челюстно-лицевой области. Профилактика травм. Предупреждение общих и местных травматических осложнений. Модуль 4. Вредные привычки у детей, их последствия и способы устранения. Миогимнастика как метод профилактики и лечения деформаций зубочелюстной системы ребенка. Модульная единица 4. Клинические проявления вредных привычек у детей. Функциональные нарушения, обусловленные вредными привычками. Методы и средства устранения вредных привычек у детей. Вредные привычки, приводящие к деформациям в постнатальном онтогенезе. Миогимнастика. Модуль 5. Диспансеризация детей у стоматолога. Санация полости рта. Принципы		документации (диспансерных карт, планов профилактики) при проведении массовых осмотров населения				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какая ключевая задача стоит перед врачом-стоматологом при практической реализации комплекса систематических диспансерных мероприятий на участке?	обеспечивать планомерную санацию	да	да	нет

организации диспансеризации детей грудного, дошкольного и школьного возраста. Модульная единица 5. Диспансеризации детей у стоматолога, её цели, задачи, этапы проведения. Принципы формирования диспансерных групп среди детей раннего, дошкольного и школьного возраста. Документация, план-график диспансеризации на школьно-дошкольном участке. Санация. Виды. Формы. Оценка эффективности диспансеризации детей. Модуль 6. Санитарное просвещение (организация, формы, методы, средства). Гигиеническое обучение и воспитание различных групп населения. Модульная единица 6. Цель, направления санитарного просвещения, формы и средства. Методы стоматологического просвещения. Формирование правильного умения чистки зубов; воспитание привычки к ежедневному уходу за зубами; формирование понятия об индивидуальности предметов						
---	--	--	--	--	--	--

гигиены. Особенности организации и проведения гигиенического воспитания и обучения среди детей дошкольных учреждений. Особенности организации и проведения гигиенического воспитания и обучения среди детей школьного возраста (младшего, среднего, старшего).						
--	--	--	--	--	--	--

ПК-9.1.1. Знает формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей) и медицинских работников, основные критерии здорового образа жизни, формы и методы его формирования, гигиенические мероприятия оздоровительного характера для укрепления здоровья и профилактики стоматологических заболеваний, основы профилактической медицины, этиологию, патогенез и профилактику стоматологических заболеваний, особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-9. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития	ПК-9.1.1. Знает формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей) и медицинских работников, основные критерии здорового образа жизни, формы и методы его формирования, гигиенические мероприятия оздоровительного характера для укрепления здоровья и профилактики стоматологических заболеваний, основы профилактической медицины, этиологию, патогенез и профилактику стоматологических заболеваний, особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний	з-1. Знает основные формы и методы формирования здорового образа жизни среди детей, родителей и медицинских работников, организацию проведения уроков здоровья различным группам населения

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
12.	Модуль 5. Диспансеризация детей у стоматолога. Санация полости рта. Принципы организации диспансеризации детей грудного, дошкольного и школьного возраста. Модульная единица 5. Диспансеризация детей у стоматолога, её цели, задачи, этапы проведения. Принципы формирования диспансерных групп среди детей раннего, дошкольного и школьного возраста. Документация, план-график диспансеризации на школьно-дошкольном участке. Санация. Виды. Формы. Оценка эффективности диспансеризации детей. Модуль 6. Санитарное просвещение (организация, формы, методы, средства). Гигиеническое обучение и воспитание различных групп населения. Модульная единица 6. Цель, направления санитарного	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие методы, формы и организационные подходы используются при формировании здорового образа жизни и проведении уроков здоровья среди детей, родителей и медицинского персонала? 1) применение интерактивных игровых форм, наглядных пособий и демонстраций правильной техники чистки зубов на муляжах при проведении уроков здоровья в детских садах и школах 2) дифференцированный подход к санитарно-просветительской работе с учетом возрастных особенностей детей, уровня осведомленности родителей и профессиональной подготовки медицинских работников 3) проведение тематических лекций, семинаров и	1) применение интерактивных игровых форм, наглядных пособий и демонстраций правильной техники чистки зубов на муляжах при проведении уроков здоровья в детских садах и школах 2) дифференцированный подход к санитарно-просветительской работе с учетом возрастных особенностей детей, уровня осведомленности родителей и профессиональной подготовки медицинских работников 3) проведение тематических лекций, семинаров и	да	да	нет

	просвещения, формы и средства. Методы стоматологического просвещения. Формирование правильного умения чистки зубов; воспитание привычки к ежедневному уходу за зубами; формирование понятия об индивидуальности предметов гигиены. Особенности организации и проведения гигиенического воспитания и обучения среди детей дошкольных учреждений. Особенности организации и проведения гигиенического воспитания и обучения среди детей школьного возраста (младшего, среднего, старшего).		родителей и профессиональной подготовки медицинских работников 3) проведение тематических лекций, семинаров и тренингов для родителей и педагогов по вопросам рационального питания, режима дня и роли профилактики зубочелюстных аномалий 4) использование одинаковых сложных научных лекционных материалов без наглядности как для детей младшего дошкольного возраста, так и для медицинского персонала 5) ограничение санитарного просвещения исключительно раздачей печатных буклетов без личного контакта, практических занятий и ответов на вопросы аудитории 6) полное исключение средних медицинских	тренингов для родителей и педагогов по вопросам рационального питания, режима дня и роли профилактики зубочелюстных аномалий			
--	---	--	--	---	--	--	--

			работников и педагогов из процесса организации и проведения санитарно-гигиенических уроков среди населения				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какая главная целенаправленная деятельность лежит в основе проведения уроков здоровья и санитарно-просветительской работы среди населения?	формировать гигиеническую культуру	да	да	нет

ПК-9.2.1. Умеет планировать, организовывать и проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди населения, обучение пациентов и медицинских работников, санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями для формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний; привлекать медицинский персонал к планированию и разработке содержания мероприятий, обоснованно использовать технические средства обучения, информационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, включая телемедицинские технологии, анализировать проведенные мероприятия

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-9. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития	ПК-9.2.1. Умеет планировать, организовывать и проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди населения, обучение пациентов и медицинских работников, санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями для формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний; привлекать медицинский персонал к	у-1. Умеет планировать, организовывать и проводить уроки здоровья среди детей и взрослых, обучать пациентов правилам ухода за полостью рта на индивидуальном, групповом и коммунальном уровне

	планированию и разработке содержания мероприятий, обоснованно использовать технические средства обучения, информационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, включая телемедицинские технологии, анализировать проведенные мероприятия	
--	---	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
13.	Модульная единица 5. Диспансеризации детей у стоматолога, её цели, задачи, этапы проведения. Принципы формирования диспансерных групп среди детей раннего, дошкольного и школьного возраста. Документация, план-график диспансеризации на школьно-дошкольном участке. Санация. Виды. Формы. Оценка эффективности диспансеризации детей. Модуль 6. Санитарное просвещение (организация, формы, методы, средства). Гигиеническое обучение и	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Кто проводит уроки здоровья в школах? 1) студенты-волонтеры 2) вахтер 3) медсестра 4) охранник 5) врач 6) санитарка	1) студенты-волонтеры 3) медсестра 5) врач	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какие интерактивные формы проведения урока здоровья существуют?	презентации	да	да	нет

воспитание различных групп населения. Модульная единица 6. Цель, направления санитарного просвещения, формы и средства. Методы стоматологического просвещения. Формирование правильного умения чистки зубов; воспитание привычки к ежедневному уходу за зубами; формирование понятия об индивидуальности предметов гигиены. Особенности организации и проведения гигиенического воспитания и обучения среди детей дошкольных учреждений. Особенности организации и проведения гигиенического воспитания и обучения среди детей школьного возраста (младшего, среднего, старшего).						
---	--	--	--	--	--	--

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Особенности морфологического и функционального развития прикуса ребенка в период пренатального развития.
2. Особенности морфологического и функционального развития прикуса ребенка в период, предшествующий прорезыванию молочных зубов.
3. Особенности морфологического и функционального развития прикуса ребенка в период прикуса молочных зубов.
4. Особенности морфологического и функционального развития прикуса ребенка в период сменного прикуса.
5. Особенности морфологического и функционального развития прикуса ребенка в период прикуса постоянных зубов.
6. Возрастные особенности развития зубочелюстной системы ребенка.

7. Понятие о прикусе, разновидностях физиологического и патологического прикуса.
8. Основные аспекты питания детей в профилактике заболеваний зубочелюстной системы. Изменение характера питания в зависимости от возраста ребенка.
9. Определение понятий «сбалансированность питания», «противокариозная диета».
10. Роль питания как «фактора риска» развития зубочелюстных аномалий.
11. Дефекты зубов и зубных рядов как этиологический фактор развития деформаций челюстно-лицевой области.
12. Профилактические мероприятия при лечении детей с дефектами зубов и зубных рядов.
13. Первичная профилактика гнойно-воспалительных заболеваний у детей.
14. Вторичная профилактика гнойно-воспалительных заболеваний у детей.
15. Связь одонтогенной инфекции с общесоматическими заболеваниями. Реабилитация детей с гнойно-воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.
16. Определение понятий «травма», «детский травматизм». Классификация повреждений челюстно-лицевой области.
17. Профилактика травм. Предупреждение общих и местных травматических осложнений.
18. Классификация вредных привычек по В.П. Окушко.
19. Привычка сосания пальцев. Причины, клиническая картина. Методы и средства устранения у детей.
20. Привычка сосания и прикусывания губ, щек, предметов. Причины, клиническая картина. Методы и средства устранения у детей.
21. Аномалии функции. Нарушение функции жевания. Причины, клиническая картина. Методы и средства устранения у детей.
22. Аномалии функции. Неправильное глотание и привычка давления языком на зубы. Причины, клиническая картина. Методы и средства устранения у детей.
23. Аномалии функции. Ротовое дыхание. Причины, клиническая картина. Методы и средства устранения у детей.
24. Аномалии функции. Неправильная речевая артикуляция. Причины, клиническая картина. Методы и средства устранения у детей.
25. Миогимнастика. Определение. Возрастные особенности применения. Упражнения для миогимнастики.
26. Диспансеризации детей у стоматолога, её цели, задачи, этапы проведения.
27. Принципы формирования диспансерных групп среди детей раннего, дошкольного и школьного возраста.
28. Формирование диспансерных групп детей с зубочелюстными аномалиями. Возрастные особенности. Критерии.
29. Санация. Виды. Формы. Оценка эффективности диспансеризации детей.
30. Санитарное просвещение (организация, формы, методы, средства).
31. Гигиеническое обучение и воспитание детей раннего детского возраста.
32. Гигиеническое обучение и воспитание детей дошкольного возраста.
33. Гигиеническое обучение и воспитание школьников.
34. Гигиеническое обучение и воспитание взрослого населения.

3. Пример билета для промежуточной аттестации:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Дисциплина: Профилактика зубочелюстных аномалий

Специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, направленность (профиль) Стоматология

Учебный год: 2026-2027

Билет №1

1. Особенности морфологического и функционального развития прикуса ребенка в период пренатального развития.
2. Связь одонтогенной инфекции с общесоматическими заболеваниями. Реабилитация детей с гнойно-воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.
3. Гигиеническое обучение и воспитание взрослого населения.

Заведующий кафедрой

И. В. Фоменко

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОП ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

1. Assessment tools for conducting current control in the classroom(TC), evaluating students ' independent work (SR), conducting intermediate certification (PA), which allow students to check the formation of knowledge (h)/skills (u)/skills (n) (ZUN) provided for in the discipline program:

ОПК-4.1.1. Knows the main criteria of a healthy lifestyle, methods of its formation, socio-hygienic and medical aspects of alcoholism, drug addiction, substance abuse, principles of their prevention, fundamentals of hygiene and preventive medicine, forms and methods of sanitary and hygienic education of patients and medical workers, stages of planning and implementation of municipal programs for the prevention of the most common diseases

Results of mastering the OP (competence)	Indicators of competence achievement	Results of training in the discipline
--	--------------------------------------	---------------------------------------

OPK-4. Able to carry out and monitor the effectiveness of measures for prevention, formation of a healthy lifestyle and sanitary and hygienic education of the population	OPK-4.1.1. Knows the main criteria for a healthy lifestyle, methods of its formation, socio-hygienic and medical aspects of alcoholism, drug addiction, substance abuse, the principles of their prevention, the basics of hygiene and preventive medicine, forms and methods sanitary and hygienic education of patients and medical workers, stages of planning and implementation of municipal programs for the prevention of the most common	z-1 diseases. Knows how to plan and implement community programs for the prevention of dental anomalies
---	--	---

#	Section(s), subsections (s) of the discipline(modules, modular units), forming (s) this ZUN	Task type Task	content	Correct answer	For what type of control is intended		
					TC	SR	PA
14.	Module 2. The role of nutrition in the development of the dentoalveolar system, the relationship of caries and its complications with dentoalveolar pathology. Module unit 2. The main aspects of child nutrition in the prevention of diseases of the maxillary system. Definition of the concepts of "balanced nutrition", "anti-caryotic diet". Changes in the nature of nutrition depending on the age of the child. The role of nutrition as a "risk factor" for the development of dental anomalies. Defects of teeth and	1. Select multiple correct answers	Choose three correct answers out of six. A community prevention program is... 1) a set of measures aimed at improving the environment and reducing the impact of harmful factors on the population 2) a system of actions focused on individual consultation of patients in a polyclinic at the place of residence 3) activities aimed at changing the behavioral habits of large groups of	1) a set of measures aimed at improving the environment and reducing the impact of harmful factors on population 3) activities aimed at changing the behavioral habits of large groups of people (promoting healthy lifestyle through the media) 5) a set of measures to ensure the quality of drinking water, wastewater treatment and waste disposal at the city or	level yes	yes	no

	dentition as an etiological factor in the development of deformities of the maxillofacial region. Preventive measures in the treatment of children with dental defects. Primary prevention of purulent-inflammatory diseases in children. Secondary prevention of purulent-inflammatory diseases in children. Relationship of odontogenic infection with general somatic diseases. Rehabilitation of children with purulent-inflammatory diseases of the maxillofacial region.		people (promoting healthy lifestyle through the media) 4) medical and diagnostic measures carried out for the treatment of chronic diseases in war veterans 5) a set of measures to ensure the quality of drinking water, wastewater treatment and waste disposal at the city or district level 6) a set of measures to ensure the quality of products	district			
		2. Questions with a detailed answer	Population Morbidity science-	epidemiology	yes	yes	no

OPK-4.2.1. Is able to develop and implement preventive programs and healthy lifestyle programs, draw up a plan of preventive measures and implement methods of group and individual prevention of common diseases, prescribe preventive measures to patients taking into account risk factors for the prevention and early detection of diseases, including cancer; conduct the selection and appointment of medicines and non-drug methods for the treatment of prevention of common diseases, prepare an oral presentation or printed text that promotes a healthy lifestyle and increases the population's literacy in health culture and prevention

Results of mastering the OP (competence)	Indicators of competence achievement	Results of training in the discipline
OPK-4. Able to carry out and monitor the effectiveness of prevention measures, healthy lifestyle formation and sanitary and hygienic education of the population	OPK-4.2.1. Able to develop and implement preventive programs and healthy lifestyle programs, draw up a plan of preventive measures and implement methods of group and individual prevention of common diseases, prescribe preventive measures to patients	of u-1. Knows how to prepare an oral presentation or printed text that promotes a healthy lifestyle, increases the literacy of the population in matters of sanitary culture and prevention of dental diseases.

	taking into account risk factors for prevention and early detection of diseases, including cancer; to select and prescribe medicines and non-medicinal methods for the prevention of common diseases, to prepare oral presentations or printed texts that promote a healthy lifestyle and increase public awareness of health culture and prevention	
--	--	--

#	Section(s), subsections (s) of the discipline(modules, modular units), forming (s) this ZUN	Task type Task	content	Correct answer	For what type of control is intended		
					TC	SR	PA
15.	Module 2. The role of nutrition in the development of the dentoalveolar system, the relationship of caries and its complications with dentoalveolar pathology. Module unit 2. The main aspects of child nutrition in the prevention of diseases of the maxillary system. Definition of the concepts of "balanced nutrition", "anti-caryotic diet". Changes in the nature of nutrition depending on the age of the child. The role of nutrition as a "risk factor" for the development of dental anomalies. Defects of teeth and dentition as an etiological factor in the development of	1. Select multiple correct answers	Choose three correct answers out of six. What is health culture and prevention of dental diseases? 1) daily double brushing of teeth with a fluoride-containing paste 2) use of dental floss to clean the interdental spaces 3) regular routine examinations at the dentist (at least 1-2 times a year) 4) use only a hard toothbrush for intensive plaque removal 5) daily mouthwash with alcohol-containing	1) daily double brushing of teeth with fluoride-containing paste 2) use of dental floss to clean the interdental spaces 3) regular routine examinations at the dentist (at least 1-2 times a year)	yes	yes	no

deformities of the maxillofacial region. Preventive measures in the treatment of children with dental defects. Primary prevention of purulent-inflammatory diseases in children. Secondary prevention of purulent-inflammatory diseases in children. Relationship of odontogenic infection with general somatic diseases. Rehabilitation of children with purulent-inflammatory diseases of the maxillofacial region.		mouthwashes without a doctor's prescription 6) use brushes with a working part of more than 2.5 cm.				
	2. Questions with a detailed answer	Who should be engaged in sanitary and educational work on the prevention of dental diseases in preschool institutions?	doctor	yes	yes	no

OPK-4.3.1. Has practical experience in conducting sanitary and educational work among children and adults, forming behavior among children and adults (their legal representatives) aimed at preserving and improving the level of somatic health, developing a plan of preventive measures and implementing methods for group and individual prevention of the most common diseases

Results of mastering the OP (competence)	Indicators of competence achievement	Results of training in the discipline
OPK-4. Able to carry out and monitor the effectiveness of measures for prevention, formation of a healthy lifestyle and sanitary and hygienic education of the population	of OPK-4.3.1. Has practical experience in conducting sanitary and educational work among children and adults, forming behavior among children and adults (their legal representatives) aimed at preserving and improving the level of somatic health, developing a plan of preventive measures and implementing methods for group and individual prevention of the most common	h-1 diseases. Has the skill (experience) of prescribing preventive measures to patients, taking into account risk factors for the prevention and early detection of dental anomalies, selection and administration of medications and non-drug methods for the prevention of the most common diseases of the maxillofacial region

#	Task type Task	content	Correct answer	For what type of control is intended
---	----------------	---------	----------------	--------------------------------------

	Section(s), subsections (s) of the discipline (modules, modular units), forming (s) this ZUN				TC	SR	PA
16.	Module 1. Morphological and functional periods of development of the child's bite. Modular unit 1. Features of morphological and functional development of the child's bite in different age periods: the period of prenatal development; the period preceding the eruption of baby teeth; the period of bite of baby teeth; the period of replacement bite; the period of bite of permanent teeth. Age-related features of the development of the child's dentoalveolar system. The concept of bite, types of physiological and pathological bite. Module 6. Health education (organization, forms, methods, means). Hygienic training and education of various population groups. Modular unit 6. Purpose, directions of health education, forms and means. Methods of dental education. Formation of the correct skill of brushing teeth; formation of the habit of	1. Select multiple correct answers	Choose three correct answers out of six. What are the risk factors for the development of dental anomalies in children? 1)nasal breathing disorder (adenoids, rhinitis) 2)bad habits (thumb sucking, pacifiers, lip biting) 3) short frenulum of the tongue 4) high body temperature 5) eating a large amount of sweet food 6) eating hard food	1)nasal breathing disorder (adenoids, rhinitis) 2)bad habits (thumb sucking, pacifiers, lip biting) 3) korotkaya bridle of the tongue	yes	yes	no
		2. Questions with a detailed answer	What is sanitary and educational work on the prevention of dental anomalies?	complex of preventive measures	yes	yes	no

daily dental care; formation of the concept of the individuality of hygiene items. Features of organization and implementation of hygienic education and training among children of pre-school institutions. Features of organization and implementation of hygienic education and training among school-age children (junior, middle, senior).						
---	--	--	--	--	--	--

PC-4.1.1. Knows medical indications and contraindications to rehabilitation measures for various diseases and pathological conditions. Knows the basic principles of rehabilitation of patients with infectious diseases and diseases of the maxillofacial region

Results of mastering the OP (competence)	Indicators of competence achievement	Results of training in the discipline
PC-4. Able to develop, implement and monitor the effectiveness of individual rehabilitation programs	PC-4.1.1. Knows medical indications and contraindications to rehabilitation measures for various diseases and pathological conditions. Knows the basic principles of rehabilitation of patients with infectious diseases and diseases of the maxillofacial region	z-1. Knows indications and contraindications for rehabilitation measures for dental anomalies and deformities in patients of different age groups

#	Section(s), subsections (s) of the discipline (modules, modular units), forming (s) this ZUN	Task type Task	content	Correct answer	For what type of control is intended		
					TC	SR	PA
17.	Module 6. Health education (organization, forms, methods, means). Hygienic training and education of various population groups.	1. Select multiple correct answers	Choose three correct answers out of six. Which of the listed factors and conditions are correct indications or	1) the presence of functional disorders of chewing, speech and aesthetic defects in malocclusion			

	Modular unit 6. Purpose, directions of health education, forms and means. Methods of dental education. Formation of the correct skill of brushing teeth; formation of the habit of daily dental care; formation of the concept of the individuality of hygiene items. Features of organization and implementation of hygienic education and training among children of pre-school institutions. Features of organization and implementation of hygienic education and training among school-age children (junior, middle, senior).		contraindications to rehabilitation measures (orthodontic and orthopedic treatment) for dental anomalies and deformities in patients of different age groups? 1) the presence of functional disorders of chewing, speech and aesthetic defects in malocclusion is a direct indication for orthodontic rehabilitation both in childhood and in adulthood 2) unsatisfactory individual oral hygiene and acute inflammatory periodontal diseases are relative(temporary) contraindications that require preliminary rehabilitation 3) severe systemic diseases (decompensated pathology bone diseases, oncological diseases, severe mental disorders) are absolute contraindications to hardware rehabilitation 4) adult age of the patient	anomalies is a direct indication for orthodontic rehabilitation both in childhood and in adulthood 2) unsatisfactory individual oral hygiene and acute inflammatory periodontal diseases are relative (temporary) contraindications that require preliminary rehabilitation 3) severe systemic diseases (decompensated bone pathology systems, oncological diseases, severe mental disorders) are absolute contraindications to hardware rehabilitation			
--	---	--	---	--	--	--	--

			(over 18 years) it is an absolute contraindication to orthodontic tooth movement due to the complete cessation of bone remodeling 5) the presence of milk bite in young children is a strict contraindication to the use of any preventive and instrumental rehabilitation measures 6) pronounced tooth mobility in severe forms of periodontitis without preliminary splinting and cupping of the process is a direct indication for the immediate installation of fixed orthodontic devices				
		2. Questions with a detailed answer	What is the key expert task facing an orthodontist when deciding whether to start hardware treatment of dental anomalies in patients of different age categories?	evaluate clinical limitations			

PC-4.2.1. Is able to develop a rehabilitation plan for patients with diseases of the maxillofacial region, conducts rehabilitation activities, applies methods of comprehensive rehabilitation of dental patients, taking into account the general condition of the body and the presence of concomitant pathology

Results of mastering the OP (competence)	Indicators of competence achievement	Results of training in the discipline
--	--------------------------------------	---------------------------------------

PC-4. Able to develop, implement and monitor the effectiveness of individual rehabilitation programs	PC-4.2.1. Able to develop a rehabilitation plan for patients with diseases of the maxillofacial region, conducts rehabilitation activities, applies methods of comprehensive rehabilitation of dental patients, taking into account the general condition of the body and the presence of concomitant pathology	u-1. He is able to draw up a plan of rehabilitation measures in the treatment of patients with bad habits, with dental anomalies, with pathology of the maxillofacial region, taking into account the presence or absence of concomitant diseases and the general condition of the body
--	---	---

#	Section(s), subsections (s) of the discipline (modules, modular units), forming (s) this ZUN	Task type Task	content	Correct answer	For what type of control is intended		
					TC	SR	PA
18.	Module 5. Medical examination of children at the dentist. Sanitation of the oral cavity. Principles of organization of medical examinations for infants, preschool and school-age children. Modular unit 5. Medical examination of children at the dentist, its goals, objectives, stages of implementation. Principles of forming dispensary groups among children of early, preschool and school age. Documentation, schedule of medical examinations at the school and preschool site. Rehabilitation. Kinds. Forms. Evaluation of the effectiveness of medical examinations of children.	1. Select multiple correct answers	Choose three correct answers out of six. Which of these principles and approaches should be taken into account when drawing up an individual rehabilitation plan for patients with dental anomalies, maxillofacial pathology, and bad habits? 1) elimination of myofunctional disorders and oral respiration by eliminating bad habits (finger sucking, foreign objects) at the early stages of rehabilitation planning 2) correction of the comprehensive treatment plan, taking into account	1) elimination of myofunctional disorders and oral respiration by eliminating bad habits (sucking fingers, foreign objects) at the early stages of rehabilitation planning 2) correction of the complex treatment plan taking into account compensation for concomitant somatic diseases and involving related specialists (otorhinolaryngologists, neurologists, endocrinologists) 3) the use of myohymnastics,	yes	yes	no

	Module 6. Health education (organization, forms, methods, means). Hygienic training and education of various population groups. Modular unit 6. Purpose, directions of health education, forms and means. Methods of dental education. Formation of the correct skill of brushing teeth; formation of the habit of daily dental care; formation of the concept of the individuality of hygiene items. Features of organization and implementation of hygienic education and training among children of pre-school institutions. Features of organization and implementation of hygienic education and training among school-age children (junior, middle, senior).		compensation for concomitant somatic diseases and involving related specialists (otorhinolaryngologists, neurologists, endocrinologists) 3) use of myohymnastics, vestibular plates and preventive devices in combination with a special monitoring regime in the presence of parafunctions or delayed development of the jaws 4) ignoring the concomitant systemic pathology of the body when drawing up an orthodontic plan, since treatment is limited exclusively to the maxillofacial region 5) prescribing aggressive surgical and hardware interventions without first stopping bad habits and normalizing closure 6) carrying out complex hardware rehabilitation without assessing the periodontal condition and without taking into account the degree of	vestibular plates and preventive devices in combination with a special monitoring regime in the presence of parafunctions or delayed development of the jaws			
--	--	--	--	---	--	--	--

			compensation for chronic pathologies of internal organs				
		2. Questions with a detailed answer	What fundamental approach should be used to develop a comprehensive program for improving the health of patients with maxillofacial deformities and concomitant pathologies?	create an individual strategy	yes	yes	no

PC-5.1.1. Knows legal acts in the field of health protection, the main criteria for healthy lifestyle; epidemiology, etiology and pathogenesis of dental diseases, the relationship with external and internal factors; modern methods of prevention of dental diseases at the individual and communal levels, the importance of sanitary and hygienic education

Results of mastering the OP (competence)	Indicators of competence achievement	Results of training in the discipline
PC-5. It is capable of carrying out and monitoring the effectiveness of measures for the prevention of dental diseases in children and adults, including carrying out preventive examinations and dispensary monitoring	of PC-5.1.1. Knows legal acts in the field of health protection, the main criteria of healthy lifestyle; epidemiology, etiology and pathogenesis of dental diseases, the relationship with external and internal factors; modern methods of prevention of dental diseases at the individual and communal levels, the importance of sanitary and hygienic education	z-1. Knows the rules for using regulatory and legal acts in the field of health protection, the main criteria for healthy lifestyle

#	Section(s), subsections (s) of the discipline(modules, modular units), forming (s) this ZUN	Task type Task	content	Correct answer	For what type of control is intended		
					TC	SR	PA
19.	Module 2. The role of nutrition in the development of the	1. Select multiple	Choose three correct answers out of six.	1) the Constitution of the Russian Federation (Supreme Law)	yes	yes	no

	dentoalveolar system, the relationship of caries and its complications with dentoalveolar pathology. Module unit 2. The main aspects of child nutrition in the prevention of diseases of the maxillary system. Definition of the concepts of "balanced nutrition", "anti-caryotic diet". Changes in the nature of nutrition depending on the age of the child. The role of nutrition as a "risk factor" for the development of dental anomalies. Defects of teeth and dentition as an etiological factor in the development of deformities of the maxillofacial region. Preventive measures in the treatment of children with dental defects. Primary prevention of purulent-inflammatory diseases in children. Secondary prevention of purulent-inflammatory diseases in children. Relationship of odontogenic infection with general somatic diseases. Rehabilitation of children with purulent-inflammatory diseases of the maxillofacial region.	correct answers	What are regulatory and legal acts in the field of health protection? 1) the Constitution of the Russian Federation (Supreme Law) 2) the Law on environmental protection 3) federal laws (Codified and current) in the field of health protection 4) acts of regional and municipal level of medical institutions 5) the law on the protection of ancient monuments 6) the Criminal Code of the Russian Federation	3) federal laws (Codified and current) in the field of health protection 4) acts of regional and municipal level of medical institutions			
		2. Questions with a detailed answer	What are modern methods of individual prevention of dental anomalies?	prevention at an early age	yes	yes	no

Module 5. Medical examination of children at the dentist. Sanitation of the oral cavity. Principles of organization of medical examinations for infants, preschool and school-age children. Modular unit 5. Medical examination of children at the dentist, its goals, objectives, stages of implementation. Principles of forming dispensary groups among children of early, preschool and school age. Documentation, schedule of medical examinations at the school and preschool site. Rehabilitation. Kinds. Forms. Evaluation of the effectiveness of medical examinations of children. Module 6. Health education (organization, forms, methods, means). Hygienic training and education of various population groups. Modular unit 6. Purpose, directions of health education, forms and means. Methods of dental education. Formation of the correct skill of brushing teeth; formation of the habit of daily dental care; formation of the concept of the individuality						
--	--	--	--	--	--	--

	of hygiene items. Features of organization and implementation of hygienic education and training among children of pre-school institutions. Features of organization and implementation of hygienic education and training among school-age children (junior, middle, senior).						
--	--	--	--	--	--	--	--

PC-5.1.1. Knows legal acts in the field of health protection, the main criteria for healthy lifestyle; epidemiology, etiology and pathogenesis of dental diseases, the relationship with external and internal factors; modern methods of prevention of dental diseases at the individual and communal levels, the importance of sanitary and hygienic education

Results of mastering the OP (competence)	Indicators of competence achievement	Results of training in the discipline
PC-5. It is capable of carrying out and monitoring the effectiveness of measures for the prevention of dental diseases in children and adults, including carrying out preventive examinations and dispensary monitoring	of PC-5.1.1. Knows legal acts in the field of health protection, the main criteria of healthy lifestyle; epidemiology, etiology and pathogenesis of dental diseases, the relationship with external and internal factors; modern methods of prevention of dental diseases at the individual and communal levels, the importance of sanitary and hygienic education	z-2. Knows modern methods of individual, group and communal prevention of dental anomalies and deformities, the importance of sanitary and hygienic education among various groups of the population

#	Section(s), subsections (s) of the discipline (modules, modular units), forming (s) this ZUN	Task type Task	content	Correct answer	For what type of control is intended		
					TC	SR	PA
20.	Module 5. Medical examination of children at the dentist. Sanitation of the oral cavity.	1. Select multiple	Choose three correct answers out of six. What methods and	1) myohymnastics and use of vestibular plates 2) dispensary	yes	yes	no

Principles of organization of medical examinations for infants, preschool and school-age children. Modular unit 5. Medical examination of children at the dentist, its goals, objectives, stages of implementation. Principles of forming dispensary groups among children of early, preschool and school age. Documentation, schedule of medical examinations at the school and preschool site. Rehabilitation. Kinds. Forms. Evaluation of the effectiveness of medical examinations of children. Module 6. Health education (organization, forms, methods, means). Hygienic training and education of various population groups. Modular unit 6. Purpose, directions of health education, forms and means. Methods of dental education. Formation of the correct skill of brushing teeth; formation of the habit of daily dental care; formation of the concept of the individuality of hygiene items. Features of organization and implementation of hygienic	correct answers	measures are effective for individual, group, and community prevention of dental anomalies, as well as for public health education? 1) normalizing the functions of sucking, swallowing, breathing and timely elimination of harmful oral habits in young children as part of individual prevention 2) conducting regular organized examinations in kindergartens and schools with myohymnastics and detecting early signs of dental deformities 3) promoting a healthy lifestyle, hygienic training of parents and sanitary education about the role of full-fledged chewing for proper development of the jaws 4) complete rejection of controlled brushing and myohymnastic exercises until the complete formation of a permanent bite is completed 5) use of	observation with the formation of risk groups 3) dental education in schools and kindergartens			
---	-------------------------------	--	--	--	--	--

	education and training among children of pre-school institutions. Features of organization and implementation of hygienic education and training among school-age children (junior, middle, senior).		communal water and salt fluoridation programs as the only and sufficient method of preventing morphological malocclusion 6) appointment of a fixed bracket system for all preschool children as part of mass communal prevention				
		2. Questions with a detailed answer	Which of the listed methods refers to modern methods of communal prevention of dental anomalies and deformities, and also reflects the importance of sanitary and hygienic education among various population groups?	dental health lessons	yes	yes	no

PC-5.2.1. Is able to conduct a medical examination, identify risk factors for dental diseases in various population groups, develop and plan individual and group programs for the prevention of dental diseases, use prevention methods and follow-up

Results of mastering the OP (competence)	Indicators of competence achievement	Results of training in the discipline
PC-5. It is capable of carrying out and monitoring the effectiveness of measures for the prevention of dental diseases in children and adults, including carrying out preventive examinations and dispensary monitoring	of PC-5.2.1. Is able to conduct a medical examination, identify risk factors for dental diseases in various population groups, develop and plan individual and group programs for the prevention of dental diseases, use prevention methods and follow-up	of u-1. He is able to use methods of individual and group prevention of dental anomalies, conduct medical examinations of children with pathologies of the maxillofacial region.

#	Task type Task	content	Correct answer	For what type of control is intended
---	----------------	---------	----------------	--------------------------------------

	Section(s), subsections (s) of the discipline (modules, modular units), forming (s) this ZUN				TC	SR	PA
21.	Module 5. Medical examination of children at the dentist. Sanitation of the oral cavity. Principles of organization of medical examinations for infants, preschool and school-age children. Modular unit 5. Medical examination of children at the dentist, its goals, objectives, stages of implementation. Principles of forming dispensary groups among children of early, preschool and school age. Documentation, schedule of medical examinations at the school and preschool site. Rehabilitation. Kinds. Forms. Evaluation of the effectiveness of medical examinations of children. Module 6. Health education (organization, forms, methods, means). Hygienic training and education of various population groups. Modular unit 6. Purpose, directions of health education, forms and means. Methods of dental education. Formation of	1. Select multiple correct answers	Choose three correct answers out of six. What is medical examination of patients with dental anomalies? 1) dentalexamination of patients with dental anomalies is a system of therapeutic and preventive measures aimed at active identification, treatment and long — term monitoring of patients with dental, jaw and bite disorders 2) one-time visit to the doctor 3) dentalobservation 4)registration: registration of all identified patients for monitoring their condition 5) non-regular visits to the doctor 6) non-regular hygiene	1) dentalexamination of patients with dental anomalies is a system of therapeutic and preventive measures aimed at active identification, treatment and long — term monitoring of patients with dental, jaw and bite disorders 3) dentalobservation 4)registration: registration of all patients with dental malformations. identified patients to monitor their condition	yes	yes	no
		2. Questions with a detailed answer	How many dispensary groups are allocated for patients with dental anomalies? (give the answer in words)	three groups	yes	yes	no

the correct skill of brushing teeth; formation of the habit of daily dental care; formation of the concept of the individuality of hygiene items. Features of organization and implementation of hygienic education and training among children of pre-school institutions. Features of organization and implementation of hygienic education and training among school-age children (junior, middle, senior).						
--	--	--	--	--	--	--

PC-6.1.1. Knows the specifics of specific and non-specific prevention of infectious diseases, sanitary and epidemiological norms and requirements, the regime of medical institutions, rules for disinfection and sterilization of medical devices, medical waste disposal, the use of personal protective equipment, aseptics and antiseptics

Results of mastering the OP (competence)	Indicators of competence achievement	Results of training in the discipline
PC-6. Capable of carrying out and monitoring the effectiveness of sanitary and anti-epidemic and other measures to protect public health	PC-6.1.1. Knows the specifics of specific and non-specific prevention of infectious diseases, sanitary and epidemiological norms and requirements, the regime of medical institutions, rules for disinfection and sterilization of medical devices, medical waste disposal, the use of personal protective equipment, aseptics and antiseptics.	z-1. Knows the rules and procedures for specific and non-specific prevention of infectious diseases of the oral cavity in children at an orthodontic appointment

#	Section(s), subsections (s) of the discipline (modules, modular units), forming (s) this ZUN	Task type Task	content	Correct answer	For what type of control is intended		
					TC	SR	PA

22.	Module 1. Morphological and functional periods of development of the child's bite. Modular unit 1. Features of morphological and functional development of the child's bite in different age periods: the period of prenatal development; the period preceding the eruption of baby teeth; the period of bite of baby teeth; the period of replacement bite; the period of bite of permanent teeth. Age-related features of the development of the child's dentoalveolar system. The concept of bite, types of physiological and pathological bite. Module 2. The role of nutrition in the development of the dental system, the relationship of caries and its complications with dental pathology. Module unit 2. The main aspects of child nutrition in the prevention of diseases of the maxillary system. Definition of the concepts of "balanced nutrition", "anti-caryotic diet". Changes in the nature of nutrition depending on the age of the child. The role of nutrition as a "risk factor" for	1. Select multiple correct answers	Choose three correct answers out of six. What are anti-epidemic measures for infectious diseases detected at a dental appointment? 1) routine care 2) patient isolation 3) special disinfection mode 4) lack of protective equipment 5) lack of disinfection 6) four-handed operation mode	1) routine care 2) patient isolation 3) special disinfection mode	yes	yes	no
		2. Questions with a detailed answer	What does prevention of infectious diseases of the oral cavity in children at an orthodontic appointment include?	eliminating the risk of diseases	yes	yes	no

the development of dental anomalies. Defects of teeth and dentition as an etiological factor in the development of deformities of the maxillofacial region. Preventive measures in the treatment of children with dental defects. Primary prevention of purulent-inflammatory diseases in children. Secondary prevention of purulent-inflammatory diseases in children. Relationship of odontogenic infection with general somatic diseases. Rehabilitation of children with purulent-inflammatory diseases of the maxillofacial region. Module 3. The role of facial and oral injuries in the formation of dental anomalies and deformities in different age periods. Module unit 3. Definition of the concepts of "trauma" and "childhood traumatism". Classification of maxillofacial injuries. Injury prevention. Prevention of general and local traumatic complications. Module 4. Bad habits in children, their consequences and ways to eliminate them. Myohymnastics as a method of						
---	--	--	--	--	--	--

prevention and treatment of deformities of the maxillary system of a child. Modular unit 4. Clinical manifestations of bad habits in children. Functional disorders caused by bad habits. Methods and means of eliminating bad habits in children. Bad habits that lead to deformities in postnatal ontogenesis. Myohymnastics. Module 5. Medical examination of children at the dentist. Sanitation of the oral cavity. Principles of organization of medical examinations for infants, preschool and school-age children. Modular unit 5. Medical examination of children at the dentist, its goals, objectives, stages of implementation. Principles of forming dispensary groups among children of early, preschool and school age. Documentation, schedule of medical examinations at the school and preschool site. Rehabilitation. Kinds. Forms. Evaluation of the effectiveness of medical examinations of children.						
---	--	--	--	--	--	--

Module 6. Health education (organization, forms, methods, means). Hygienic training and education of various population groups. Modular unit 6. Purpose, directions of health education, forms and means. Methods of dental education. Formation of the correct skill of brushing teeth; formation of the habit of daily dental care; formation of the concept of the individuality of hygiene items. Features of organization and implementation of hygienic education and training among children of pre-school institutions. Features of organization and implementation of hygienic education and training among school-age children (junior, middle, senior).						
--	--	--	--	--	--	--

PC-6.2.1. Is able to perform the prescribed actions when carrying out anti-epidemic measures for infectious diseases (submitting an emergency notification about the source of infection, identifying and monitoring contact persons), select, use and dispose of PPE

Results of mastering the OP (competence)	Indicators of competence achievement	Results of training in the discipline
PC-6. Capable of carrying out and monitoring the effectiveness of sanitary, anti-epidemic and other measures to protect public health	PC-6.2.1. Able to perform the prescribed actions when carrying out anti-epidemic measures for infectious diseases (submitting an emergency notification of the focus of infection, identifying and monitoring contact	u-1. Is able to perform the prescribed actions when carrying out anti-epidemic measures for infectious diseases detected at a dental appointment

			persons), select, use and dispose of PPE.				
#	Section(s), subsections (s) of the discipline (modules, modular units), forming (s) this ZUN	Task type Task	content	Correct answer	For what type of control is intended		
					TC	SR	PA
23.	Module 1. Morphological and functional periods of development of the child's bite. Modular unit 1. Features of morphological and functional development of the child's bite in different age periods: the period of prenatal development; the period preceding the eruption of baby teeth; the period of bite of baby teeth; the period of replacement bite; the period of bite of permanent teeth. Age-related features of the development of the child's dentoalveolar system. The concept of bite, types of physiological and pathological bite. Module 2. The role of nutrition in the development of the dentalsystem, the relationship of caries and its complications with dental pathology. Module unit 2. The main aspects of child nutrition in the prevention of diseases of the maxillary system. Definition of	1. Select multiple correct answers	Choose three correct answers out of six. What prescribed actions are required to be performed by medical professionals when an infectious disease is detected or suspected in a patient at a dental appointment as part of primary anti-epidemic measures? 1) isolation of the patient in a separate room (office) and immediate emergency transmission of the notification (information) to the territorial body of sanitaryand epidemiological supervision 2) use of additional personal protective equipment (PPE) by personnel and compliance with the emergency personal prevention regime	1) isolating the patient in a separate room (office) and immediate emergency transmission of notification (information) to the territorial body of sanitary and epidemiological supervision 2) use of additional personal protective equipment (PPE) by personnel and compliance with the emergency personal prevention regime 3) conducting current and final disinfectionof the room, medical equipment and tools using modes effective against the identified pathogen	yes	. yes	no

the concepts of "balanced nutrition", "anti-caryotic diet". Changes in the nature of nutrition depending on the age of the child. The role of nutrition as a "risk factor" for the development of dental anomalies. Defects of teeth and dentition as an etiological factor in the development of deformities of the maxillofacial region. Preventive measures in the treatment of children with dental defects. Primary prevention of purulent-inflammatory diseases in children. Secondary prevention of purulent-inflammatory diseases in children. Relationship of odontogenic infection with general somatic diseases. Rehabilitation of children with purulent-inflammatory diseases of the maxillofacial region.		3) conducting current and final disinfection of the room, medical equipment and tools using effective modes against the identified pathogen 4) carrying out planned dental treatment in full, regardless of the degree of infection and severity of the patient's condition 5) sending the patient home by public transport without notifying epidemiological services and without collecting a primary infectious history 6) continuing to receive the following patients in the same office without performing extraordinary surface treatment and air disinfection				
Module 3. The role of facial and oral injuries in the formation of dental anomalies and deformities in different age periods. Module unit 3. Definition of the concepts of "trauma" and "childhood traumatism". Classification of maxillofacial	2. Questions with a detailed answer	What is the fundamental professional requirement for a dentist when detecting signs of a highly contagious infectious disease in a patient during an outpatient appointment?	follow the anti-epidemic regime	yes	yes	no

injuries. Injury prevention. Prevention of general and local traumatic complications. Module 4. Bad habits in children, their consequences and ways to eliminate them. Myohymnastics as a method of prevention and treatment of deformities of the maxillary system of a child. Modular unit 4. Clinical manifestations of bad habits in children. Functional disorders caused by bad habits. Methods and means of eliminating bad habits in children. Bad habits that lead to deformities in postnatal ontogenesis. Myohymnastics. Module 5. Medical examination of children at the dentist. Sanitation of the oral cavity. Principles of organization of medical examinations for infants, preschool and school-age children. Modular unit 5. Medical examination of children at the dentist, its goals, objectives, stages of implementation. Principles of forming dispensary groups among children of early, preschool and school age. Documentation, schedule of						
---	--	--	--	--	--	--

medical examinations at the school and preschool site. Rehabilitation. Kinds. Forms. Evaluation of the effectiveness of medical examinations of children. Module 6. Health education (organization, forms, methods, means). Hygienic training and education of various population groups. Modular unit 6. Purpose, directions of health education, forms and means. Methods of dental education. Formation of the correct skill of brushing teeth; formation of the habit of daily dental care; formation of the concept of the individuality of hygiene items. Features of organization and implementation of hygienic education and training among children of pre-school institutions. Features of organization and implementation of hygienic education and training among school-age children (junior, middle, senior).							
---	--	--	--	--	--	--	--

PC-6.3.1. Has practical experience in carrying out measures to reduce morbidity, including infectious diseases, interpretation of disability and mortality indicators

Results of mastering the OP (competence)	Indicators of competence achievement	Results of training in the discipline
PC-6. Capable of carrying out and monitoring the effectiveness of sanitary, anti-epidemic and other measures to protect public health	PC-6.3.1. Has practical experience in carrying out measures to reduce morbidity, including infectious diseases, interpretation of disability indicators, lethality	h-1.Has the skill (experience of activity) of preventive and dispensary measures to reduce the incidence of maxillofacial area

#	Section(s), subsections (s) of the discipline (modules, modular units), forming (s) this ZUN	Task type Task	content	Correct answer	For what type of control is intended		
					TC	SR	PA
24.	Module 1. Morphological and functional periods of development of the child's bite. Modular unit 1. Features of morphological and functional development of the child's bite in different age periods: the period of prenatal development; the period preceding the eruption of baby teeth; the period of bite of baby teeth; the period of replacement bite; the period of bite of permanent teeth. Age-related features of the development of the child's dentoalveolar system. The concept of bite, types of physiological and pathological bite. Module 2. The role of nutrition in the development of the dental system, the relationship of caries	1. Select multiple correct answers	Choose three correct answers out of six. What methods, activities and forms of work reflect the availability of practical skills and experience in conducting preventive and dispensary measures to reduce the incidence of maxillofacial diseases? 1) formation of dispensary observation groups of patients with distribution into dispensary categories (I, II, III) and preparation of individual health improvement plans 2) conducting planned systematic sanitation of the oral cavity in organized children's and adult groups with	medical examinations. 1) formation of dispensary observation groups of patients with distribution into dispensary categories (I, II, III) and drawing up individual health improvement plans 2) conducting planned systematic sanitation of the oral cavity in organized children's and adult groups with dynamic control of hygiene indices 3) systematic analysis of the dynamics of morbidity indicators (intensity and prevalence of pathologies) on the attached site plot to	yes	yes	no

	and its complications with dental pathology. Module unit 2. The main aspects of child nutrition in the prevention of diseases of the maxillary system. Definition of the concepts of "balanced nutrition", "anti-caryotic diet". Changes in the nature of nutrition depending on the age of the child. The role of nutrition as a "risk factor" for the development of dental anomalies. Defects of teeth and dentition as an etiological factor in the development of deformities of the maxillofacial region. Preventive measures in the treatment of children with dental defects. Primary prevention of purulent-inflammatory diseases in children. Secondary prevention of purulent-inflammatory diseases in children. Relationship of odontogenic infection with general somatic diseases. Rehabilitation of children with purulent-inflammatory diseases of the maxillofacial region. Module 3. The role of facial and oral injuries in the formation of		dynamic control of hygiene indices 3) systematic analysis of the dynamics of morbidity indicators (intensity and prevalence of pathologies) at the assigned site for the treatment of patients with assessment of the effectiveness of prevention 4) referral of all patients of the dispensary group for radical surgery without conducting preliminary conservative and hygienic procedures 5) exclusion of repeated examinations and removal of the patient from the dispensary register immediately after a single professional oral hygiene 6) refusal to maintain accounting and reporting medical documentation (dispensary records, prevention plans) during mass	assess the effectiveness of prevention			
		2. Questions with a detailed answer	What is the key task facing a dentist in the practical implementation of a complex of systematic dispensary measures at the site?	provide systematic rehabilitation	yes	yes	no

dental anomalies and deformities in different age periods. Module unit 3. Definition of the concepts of "trauma" and "childhood traumatism". Classification of maxillofacial injuries. Injury prevention. Prevention of general and local traumatic complications. Module 4. Bad habits in children, their consequences and ways to eliminate them. Myohymnastics as a method of prevention and treatment of deformities of the maxillary system of a child. Modular unit 4. Clinical manifestations of bad habits in children. Functional disorders caused by bad habits. Methods and means of eliminating bad habits in children. Bad habits that lead to deformities in postnatal ontogenesis. Myohymnastics. Module 5. Medical examination of children at the dentist. Sanitation of the oral cavity. Principles of organization of medical examinations for infants, preschool and school-age children. Modular unit 5. Medical examination of children at the						
---	--	--	--	--	--	--

dentist, its goals, objectives, stages of implementation. Principles of forming dispensary groups among children of early, preschool and school age. Documentation, schedule of medical examinations at the school and preschool site. Rehabilitation. Kinds. Forms. Evaluation of the effectiveness of medical examinations of children. Module 6. Health education (organization, forms, methods, means). Hygienic training and education of various population groups. Modular unit 6. Purpose, directions of health education, forms and means. Methods of dental education. Formation of the correct skill of brushing teeth; formation of the habit of daily dental care; formation of the concept of the individuality of hygiene items. Features of organization and implementation of hygienic education and training among children of pre-school institutions. Features of organization and implementation of hygienic education and training among						
---	--	--	--	--	--	--

	school-age children (junior, middle, senior).						
--	---	--	--	--	--	--	--

PC-9.1.1. Knows the forms and methods of sanitary and hygienic education among patients (their legal representatives) and medical professionals, the main criteria for a healthy lifestyle, the forms and methods of its formation, hygienic measures of a health-improving nature for health promotion and prevention of dental diseases, the basics of preventive medicine, etiology, pathogenesis and prevention of dental diseases, features of specific and non-specific prevention of dental diseases

Results of mastering the OP (competence)	Indicators of competence achievement	Results of training in the discipline
PC-9. Capable of conducting sanitary and hygienic education among the population and medical workers in order to form a healthy lifestyle, training patients and medical workers in order to prevent the occurrence (or) spread of dental diseases, their early diagnosis, identification of the causes and conditions of their occurrence and development	of PC-9.1.1. Knows the forms and methods of sanitary and hygienic education among patients (their legal representatives) and medical professionals, the main criteria for a healthy lifestyle, the forms and methods of its formation, hygienic measures of a health-improving nature for health promotion and prevention of dental diseases, the basics of preventive medicine, etiology, pathogenesis and prevention of dental diseases, features of specific and non-specific prevention of dental diseases	z-1. Knows the main forms and methods of forming a healthy lifestyle among children, parents and medical professionals, the organization of health lessons for various groups of the population

#	Section(s), subsections (s) of the discipline (modules, modular units), forming (s) this ZUN	Task type Task	content	Correct answer	For what type of control is intended		
					TC	SR	PA
25.	Module 5. Medical examination of children at the dentist. Sanitation of the oral cavity. Principles of organization of medical examinations for infants, preschool and school-age children.	1. Select multiple correct answers	Choose three correct answers out of six. What methods, forms, and organizational approaches are used to promote healthy lifestyles and conduct health lessons for	1) the use of interactive game forms, visual aids and demonstrations of the correct technique of brushing teeth on dummies when conducting health	yes	yes	no

Modular unit 5. Medical examination of children at the dentist, its goals, objectives, stages of implementation. Principles of forming dispensary groups among children of early, preschool and school age. Documentation, schedule of medical examinations at the school and preschool site. Rehabilitation. Kinds. Forms. Evaluation of the effectiveness of medical examinations of children. Module 6. Health education (organization, forms, methods, means). Hygienic training and education of various population groups. Modular unit 6. Purpose, directions of health education, forms and means. Methods of dental education. Formation of the correct skill of brushing teeth; formation of the habit of daily dental care; formation of the concept of the individuality of hygiene items. Features of organization and implementation of hygienic education and training among children of pre-school institutions. Features of organization and		children, parents, and medical staff? 1) the use of interactive game forms, visual aids and demonstrations of the correct technique of brushing teeth on dummies when conducting health lessons in kindergartens and schools 2) a differentiated approach to health education work, taking into account the age characteristics of children, the level of awareness of parents and the professional training of medical professionals 3) conducting thematic lectures, seminars and trainings for parents and teachers on the issues of rational nutrition, daily routine and the role of prevention of dental anomalies 4) use of the same complex scientific lecture materials without clarity for both young preschool children and medical personnel	lessons in kindergartens and schools 2) a differentiated approach to sanitary and educational work, taking into account the age characteristics of children, the level of awareness of parents and professional training of medical professionals 3) conducting thematic lectures, seminars and trainings for parents and teachers on rational nutrition, daily routine and the role of prevention of dental anomalies			
--	--	---	---	--	--	--

	implementation of hygienic education and training among school-age children (junior, middle, senior).		5) restriction of health education exclusively by distributing printed booklets without personal contact, practical classes and answers to audience questions 6) complete exclusion secondary healthworkers and teachers from the process of organizing and conducting sanitary and hygienic lessons among the population				
		2. Questions with a detailed answer	What is the main purposeful activity that underlies health lessons and sanitary education among the population?	form a hygienic culture	yes	yes	no

PC-9.2.1. Is able to plan, organize and carry out sanitary and hygienic education among the population, training of patients and medical workers, sanitary and educational work among children and adults with dental diseases for the formation of a healthy lifestyle and prevention of dental diseases; involve medical personnel in planning and developing the content of events, reasonably use technical training tools, information technologies e-learning and information resources, distance learning technologies and e-learning, including telemedicine technologies, analyze the activities carried out

Results of mastering the OP (competence)	Indicators of competence achievement	Results of training in the discipline
PC-9. Capable of conducting sanitary and hygienic education among the population and medical workers in order to form a healthy lifestyle, training patients and medical workers in order to prevent the occurrence (or) spread of dental diseases, their early diagnosis, identification of the causes and conditions of	of PC-9.2.1. Is able to plan, organize and carry out sanitary and hygienic education among the population, training of patients and medical workers, sanitary and educational work among children and adults with dental diseases for the formation of a healthy lifestyle and prevention of dental diseases; involve medical personnel	the u-1 events held. He is able to plan, organize and conduct health lessons for children and adults, teach patients the rules of oral care at the individual, group and communal level

their occurrence and development	in planning and developing the content of events, reasonably use technical training tools, information technologies e-learning and information resources , distance learning technologies and e-learning, including telemedicine technologies, analyze	
----------------------------------	--	--

#	Section(s), subsections (s) of the discipline (modules, modular units), forming (s) this ZUN	Task type Task	content	Correct answer	For what type of control is intended		
					TC	SR	PA
26.	Modular unit 5. Medical examination of children at the dentist, its goals, tasks, stages of implementation. Principles of forming dispensary groups among children of early, preschool and school age. Documentation, schedule of medical examinations at the school and preschool site. Rehabilitation. Kinds. Forms. Evaluation of the effectiveness of medical examinations of children. Module 6. Health education (organization, forms, methods, means). Hygienic training and education of various population groups. Modular unit 6. Purpose, directions of health education, forms and means. Methods of dental education. Formation of	1. Select multiple correct answers	Choose three correct answers out of six. Who conducts health classes in schools? 1) student volunteers 2) janitor 3) nurse 4) security guard 5) doctor 6) nurse	1) student volunteers 3) nurse 5) doctor	yes	yes	no
		2. Questions with a detailed answer	What interactive forms of conducting a health lesson exist?	presentations	yes	yes	no

the correct skill of brushing teeth; formation of the habit of daily dental care; formation of the concept of the individuality of hygiene items. Features of organizing and conducting hygienic education and training among preschool children. Features of organization and implementation of hygienic education and training among school-age children (junior, middle, senior).						
--	--	--	--	--	--	--

2. Questions for preparing for the interim assessment:

35. Features of morphological and functional development of the child's bite during prenatal development.
36. Features of morphological and functional development of the child's bite in the period preceding the eruption of baby teeth.
37. Features of morphological and functional development of the child's bite during the period of bite of baby teeth.
38. Features of morphological and functional development of the child's bite during the period of replacement bite.
39. Features of morphological and functional development of the child's bite during the bite of permanent teeth.
40. Age-related features of the development of the child's dentoalveolar system.
41. The concept of bite, types of physiological and pathological bite.
42. The main aspects of child nutrition in the prevention of diseases of the maxillary system. Changes in the nature of nutrition depending on the age of the child.
43. Definition of the concepts of "balanced nutrition", "anti-caryotic diet".
44. The role of nutrition as a "risk factor" for the development of dental anomalies.
45. Defects of teeth and dentition as an etiological factor in the development of deformities of the maxillofacial region.
46. Preventive measures in the treatment of children with dental defects.
47. Primary prevention of purulent-inflammatory diseases in children.
48. Secondary prevention of purulent-inflammatory diseases in children.
49. Relationship of odontogenic infection with general somatic diseases. Rehabilitation of children with purulent-inflammatory diseases of the maxillofacial region.
50. Definition of the concepts of "trauma" and "childhood traumatism". Classification of maxillofacial injuries.

51. Injury prevention. Prevention of general and local traumatic complications.
52. Classification of bad habits by V. P. Okushko.
53. The habit of sucking fingers. Causes, clinical picture. Methods and means of elimination in children.
54. The habit of sucking and biting your lips, cheeks, and objects. Causes, clinical picture. Methods and means of elimination in children.
55. Function anomalies. Impaired chewing function. Causes, clinical picture. Methods and means of elimination in children.
56. Function anomalies. Improper swallowing and the habit of pressing the tongue against the teeth. Causes, clinical picture. Methods and means of elimination in children.
57. Function anomalies. Oral respiration. Causes, clinical picture. Methods and means of elimination in children.
58. Function anomalies. Incorrect speech articulation. Causes, clinical picture. Methods and means of elimination in children.
59. Myohymnastics. Definition. Age-specific features of the application. Exercises for myohymnastics.
60. Medical examination of children at the dentist, its goals, objectives, stages of implementation.
61. Principles of forming dispensary groups among children of early, preschool and school age.
62. Formation of dispensary groups of children with dental anomalies. Age-specific features. Criteria.
63. Rehabilitation. Kinds. Forms. Evaluation of the effectiveness of medical examinations of children.
64. Health education (organization, forms, methods, means).
65. Hygienic education and upbringing of children of early childhood.
66. Hygienic education and upbringing of preschool children.
67. Hygienic training and education of schoolchildren.
68. Hygienic training and education of the adult population.

3. Sample ticket for an interim assessment:

federal state budgetary educational institution of higher education
Volgograd State Medical University
Ministry of Health of the Russian Federation

Discipline: Prevention of dental anomalies
Specialty in the specialty 31.05.03 Dentistry, orientation (profile) Dentistry
Academic year: 2026-2027

Ticket #1

4. Features of morphological and functional development of the child's bite during prenatal development.

5. Relationship of odontogenic infection with general somatic diseases. Rehabilitation of children with purulent-inflammatory diseases of the maxillofacial region.
6. Hygienic training and education of the adult population.

Head of the Department I. V. Fomenko

The full fund of assessment tools for the discipline is available in the EIEP of the Volga State Medical University of the Ministry of Health of the Russian Federation.

Рассмотрено на заседании кафедры стоматологии детского возраста,
протокол от «01» июня 2026 г., №11/
Approved at the Pediatric Dentistry Department meeting,
Minutes dated «01» June 2026, №11

Заведующий кафедрой
Head of Department



И. В. Фоменко